

グループ療育 プログラム

児童名： ○○○○ ○○○ さん

兼 専門的支援実施計画・子育てサポート実施計画

担当者：

2025年 6月・7月

記入者名：

/ () () : ~ : ()

| | | | | |
|-------------|---|---|---|--------------------------|
| プログラム全体のねらい | | 年少～年中 年中～年長 | 順番を守り、楽しく活動しよう。 ルールを知り、お友達と仲良く活動しよう。 | |
| No | 活動内容 | ねらい | 興味 | 反応・様子 |
| 1 | 挨拶 日にち調べ 身支度 自己紹介 (名前、年齢、その他) | 挨拶で活動の始まりを意識する。 日にちや曜日、天気を知る。 身支度の習慣を覚える。 療育者の質問に答えたり、反応を示すことができる。 | | |
| 2 | お口の体操 あいうべ体操 パタカラ体操 | 舌を長くつぎだす、顎を引いて行うことで呼吸の発達を促進する。 みんなで一緒に発声する楽しさを味わう。 決められた場所ですっかり立ち、お口の体操を楽しむ。 | | |
| 3 | リズムック | お友達との順番を守り、歌に合わせ瞬時に動きを変換し行動できる。 順番を守り活動に参加できる。 様々な動きに挑戦できる。 お友達と一緒に身体を動かす。 | | |
| 4 | ブラッシング | 名前を呼ばれて返事をし、活動に参加出来る。 自律神経系の働きを整え、気持ちの安定をはかる。 触覚を刺激する。 ボディイメージを育てる。 | | |
| 5 | 固定遊具を使って 身体を動かそう | 様々な遊具の使い方を知り、身体を動かす事を楽しむ。 バランス感覚、体幹を楽しく鍛える。 グループ活動でのルールや、順番を守り活動する事を知り、待てる。 | | |
| 6 | 設定遊び (ふれあい遊び) | 療育者やお友達とスキンシップをはかる。 他者と関わりながらコミュニケーション能力を育む。 時間を意識し遊びの始まりと終わりを感知、切り替えができる。 | | |
| 7 | お手玉エクササイズ 手遊び 読み聞かせ | 相手を感じながら、歌のリズムに合わせて、お手玉を動かす。 お友達との時間を楽しむ。 物語を楽しむ。 集中してお話を聞く。 姿勢を保つ。 | | |
| 8 | お帰りのお歌 スキンシップ 排泄 手洗い 身支度 | 生活習慣を身に付ける。 身支度の習慣をつける。 終わりを感じて、気持ちの切り替えをする。 | | ※この時間に保護者にはフィードバックを行います。 |

<興味> Aやりたがる B普通 Cいやがる

<感想>

専門的支援実施加算[上限月4回(利用日数により6回)]
子育てサポート加算[上限月4回]
を算定致します。

レモンバーム

年 月 日 保護者氏名